

СУГЕСТИЈЕ ЗА АКТИВНОСТИ БРОЈЧАНОГ ОЦЕЊИВАЊА У ПЕРИОДУ УЧЕЊА НА ДАЉИНУ

У вези са дописом МП науке и технолошког развоја-кабинет министра,бр.601-00-9/4/2020-1 од 13.4.2020. године Правилника о измени правилника о оцењивању СГ 6/20 направљен је овај сажетак сугестија-преорука, који треба да нам помогне у оцењивању знања ученика бројачном оценом, током остваривања наставе на даљину.

Свима нам је познато да је оцењивање саставни део процеса учења, као и да смо формативним оцењивањем пратили остваривање исхода, напредовања и стандарда постигнућа ученика у различитим наставним предметима. Иначе формативно оцењивање је и пре почетка наставе на даљину представљало нашу обавезу, тако да увођењем наставе на даљину није промењен начин оцењивања ученика, односно само је привремено обустављено бројачано оцењивање.

Сугестије и препоруке за бројчано оцењивање у условима наставе на даљину и уведеног ванредног стања су следеће:

- Пре почетка процеса бројчаног оцењивања обавестити родитеље и ученике, да ће се формативном оцењивању прикључити и бројчано оцењивање-изрицањем бројчаних оцена.
- Прве бројчане оцене треба да буду мотивишуће, односно бројчано оцењивање треба започети са најбољим ученицима који су у потпуности остварили очекиване-планиране стандарде знања и исходе учења;
- Приликом бројчаног оцењивања ученика треба назначити у педагошкој документацији-електронском дневнику, да ли се оцена односи на наставну тему, област, модул или период једномесечног учења.
- Приликом доношења одлуке о оцењивању, треба имати у виду **КЉУЧНЕ ЗАХТЕВЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА, ОЧЕКИВАНЕ СТАНДАРДЕ ПОСТИГНУЋА И ИСХОДА УЧЕЊА ЗА КРАЈ ОДРЕЂЕНОГ ЦИКЛУСА ОБРАЗОВАЊА, А СВЕ У ВЕЗИ СА ОПЕРАТИВНИМ ПЛАНОВИМА УЧЕЊА НА ДАЉИНУ И ПЛАНИРАНИХ КЉУЧНИХ ИСХОДА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА.**
- Осим мерљивих резултата у учењу, наставници треба да уваже и **УЛОЖЕНИ НАПОР,ПОКАЗАНО ЗАЛАГАЊЕ ЗА УЧЕЊЕ УЗ УВАЖАВАЊЕ ТЕХНИЧКИХ УСЛОВА У КОЈИМА СЕ ОДВИЈАЛА НАСТАВА(НЕКИ ЗАДАЦИ МОЖДА НИСУ БИЛИ ДОВОЉНО ВИДЉИВИ, АЛИ ЈЕ УЧЕНИК-ЦА ПОКАЗАО ВЕЛИКИ НАПОР И ТРУД ДА ЗАВРШИ И ПРЕДА СВОЈЕ ЗАДАТКЕ)**

-ПРОЦЕС ОЦЕЊИВАЊА ТРЕБА ДА БУДЕ ТРАНСПАРЕНТАН УЗ АДЕКВАТНО ОБРАЛОЖЕЊЕ ИЗРЕЧЕНЕ БРОЈЧАНЕ ОЦЕНЕ УЧЕНИКУ И РОДИТЕЉУ ПРЕКО РАНИЈЕ УСПОСТАВЉЕНИХ КАНАЛА КОМУНИКАЦИЈЕ.

-Оцењивање ученика треба да буде објективно у складу са важећим Правилником за оцењивања ученика-тј. петостепеном бројчаном скалом, и да се заснива на продуктима online рада ученика:писменим проверама, домаћим задацима, предатим практичним радовима,пројектима и сл.

-Бројчане оцене унети у електронски дневник

-Применити исте сугестије оцењивања за изборне предмете и активности који се описно оцењују.

Педагог школе:Александра Гајић

Земун. 25.4.2020.године

Психолог школе:Маја Ратковић